



Quoi de neuf pour le MIAMSI au Conseil de l'Europe ?

La session de printemps du Conseil de l'Europe s'est tenue à Strasbourg du 7 au 11 avril 2014. La Conférence des OING ne s'est pas réunie en plénière, mais les groupes de travail ont continué leurs réflexions. Les CINGO (Christian International Nongovernmental Organisations), quant à elles, se sont retrouvées autour de plusieurs thèmes.

Commission Droits de l'Homme :

1. Le groupe « **lutte contre la grande pauvreté** » a continué la préparation de la journée du 17 octobre sur le « *Refus de la misère* » à Turin autour de quatre défis :
 - ✓ Affirmation des droits sociaux en période de crise économique et de sortie de crise,
 - ✓ Evolution de la relation entre le droit de l'Union Européenne et la Charte Sociale de la CoE,
 - ✓ Valorisation du système de contrôle de l'application de la Charte (réclamation collective),
 - ✓ Respect des droits fondamentaux des migrants.
2. Le groupe « **Lutte contre le Discours de Haine** » a travaillé à partir de la définition du Discours de Haine : « *toutes formes d'expression qui propagent, incitent à, promeuvent ou justifient la haine raciale, la xénophobie, l'antisémitisme ou d'autres formes de haine fondées sur l'intolérance* » :
 - ✓ Exploitation du questionnaire sur l'existence et le traitement du Discours de Haine,
 - ✓ Réflexion à partir du « Manuel sur le Discours de Haine » de Mme Anne Weber :
http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/hrpolicy/Publications/Manuel_discours_haine_FR.pdf
 - ✓ Mise en chantier d'un Livre Blanc sur le thème, notamment à destination des OING.
3. Le groupe « **Droits de l'Homme, co-développement, migration** » (nouveau groupe) a revu ses objectifs afin de les faire valider au cours de la prochaine session (juin 2014).

Commission Culture et Education :

Le groupe de travail sur le thème « **Enseignant au XXI^{ème} siècle : quels défis ? Quelle formation ?** », en lien avec la commission, a participé activement à deux séminaires :

- ✓ « **Les enfants au centre de l'éducation** » dont les conclusions provisoires sont :
 - A l'intention des Enseignants
 - Mettre les enfants au centre de l'éducation,
 - Etre un guide et un facilitateur,
 - Créer un environnement sécurisé et positif,
 - A l'attention des décideurs
 - Promouvoir le respect de la dignité humaine par le biais de l'enseignement,
 - Promouvoir les réformes éducatives dans l'intérêt supérieur de l'enfant,
 - Soutenir les pratiques éducatives qui permettent le développement de l'école en tant que communauté.
- ✓ « **Image et éthos professionnel des Enseignants** » (extrait du compte rendu) :
 - Pour connaître les besoins des apprenants, pour initier leur motivation et leur participation, pour qu'ils deviennent responsables et actifs de leur apprentissage, pour donner du sens à ce qu'ils font, une condition majeure est de pouvoir travailler en petits groupes (15).
 - Les étudiants doivent s'approprier leur processus d'apprentissage. Cela implique une flexibilité des programmes, leur adaptation au niveau de chaque établissement.
 - Les éducateurs doivent devenir des facilitateurs pour « apprendre à apprendre ».

Le groupe des OING chrétiennes (CINGO) ont travaillé plus particulièrement deux thèmes :

1. Individu, personne, communauté, quels statuts,
 2. Individu, personne, communauté et la pensée sociale de l'Eglise.
- Et comme à l'habitude, des échanges entre OING ont permis de s'enrichir mutuellement

Les débats au cœur de l'Assemblée Parlementaire :

*** La situation en Ukraine :**

Débat selon la procédure d'urgence : « Développement récent en Ukraine : menaces pour le fonctionnement des institutions démocratiques ».

A la fin de la session, la délégation russe a vu son Droit de Vote au Conseil de l'Europe suspendu jusqu'à fin 2014.

* Amélioration et sécurité des utilisateurs dans le **cyberespace**.

* **Education non formelle** : apprendre à être un bon citoyen

* Eradiquer la **pauvreté des enfants** en Europe,

* **Réfugiés et Droit au travail**

* **Un travail décent pour tous.**